

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ ПАВЛА ЧУБИНСЬКОГО»
ФАХОВИЙ МИСТЕЦЬКИЙ КОЛЕДЖ, СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішенням Приймальної комісії
Протокол № 7 від 16 квітня 2024 р.
Голова Приймальної комісії



В. Г. Романчишин

ПРОГРАМА

**Проведення творчого конкурсу для вступників
на основі базової загальної середньої освіти
на здобуття освітньо-професійного ступеня
«ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»
денна форма навчання
Галузі знань 02 «Культура і мистецтво»
Спеціальність 025 «Музичне мистецтво»
Освітня програма «ФОРТЕПІАНО»**

Кваліфікації:

**Освітня - Фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва
(фортепіано)**

Професійна - 3340 Викладач мистецької школи (Фортепіано)

2024 р.

© Розробник викладач вищої категорії, голова ПЦК «Фортепіано та концертмейстерство» - І. О. Цепух

© 2024 р.

Програма проведення творчого конкурсу розроблена
ПЦК «Фортепіано та концертмейстерство»
КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського»
вимоги до вступу: фаховий молодший бакалавр на основі базової
загальної середньої освіти (9, 10 класів)

ПРОГРАМА проведення творчого конкурсу для вступників на основі базової загальної середньої освіти денна форма навчання, на здобуття фахової перед вищої освіти Галузі знань 02 «Культура і мистецтво», Спеціальності 025 «Музичне мистецтво», Освітня програма «Фортепіано», на отримання кваліфікацій:

Освітньої - Фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва (фортепіано)

Професійної - 3340 Викладач мистецької школи (Фортепіано)

Метою творчого конкурсу : виявлення вступників, спроможних під час навчання у КЗВО КОР Академія мистецтв імені Чубинського засвоювати професійні фахові навчальні програми та досягти відповідного рівня для подальшої викладацької та творчої діяльності в галузі музичного мистецтва.

Вступні випробування проходять у формі творчого виступу вступників та колоквиуму - усних запитань (3-5 запитань з наведеного в програмі переліку) і відповідей без попередньої письмової підготовки вступників. Для участі у конкурсі на спеціалізацію «Фортепіано» вступники повинні володіти спеціальним музичним інструментом - фортепіано.

Програмні вимоги для абітурієнтів

Творчий конкурс складається з однієї сесії, яка включає виконавську майстерність та колоквіум.

Знання:

- Володіння музичним інструментом
- Знання музичних термінів
- Основ теорії та сольфеджіо

Уміння:

- Грамотно і виразно виконувати різні за жанром, стилем, характером та формою музичні твори
- Демонструвати музикальність
- Давати коротку характеристику творчості композиторів, твори яких виконуються на вступному іспиті

Наявність навичок:

- володіння технічними прийомами гри на музичному інструменті;
- слухо-моторної координації
- темпо-метро-ритмічного контролю
- володіння власними емоціями
- читання нотного тексту

Відповідаючи на питання колоквіуму:

- Вступники мають показати достатній рівень теоретичної музичної підготовки, вміти логічно мислити, бачити перспективи тих чи інших подій в музичному, культурному житті країни, давати оцінку тим чи іншим митцям культурного осередку та їх ролі в культурному житті України та Світу.

У зв'язку з воєнним станом в країні та ускладненим переміщенням громадян по території України, а також у зв'язку з вимушеним переселенням, як внутрішньо так і закордон багатьох мешканців нашої Держави, вступ на рівень фахової передвищої освіти «Фаховий молодший бакалавр» проводиться у **ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ**.

1. ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ:

З метою належної організації та проведення творчого конкурсу, приймальна комісія спеціалізації «Фортепіано» пропонує абітурієнту дотримуватися певних вимог:

1. Записати відео з виконанням 2-х творів (за власним вибором), які можна презентувати як в одному відео так і в 2-х окремих. До творчого виступу можна надіслати відео з конкурсу, концерту, фестивалю з власним виконанням.
2. Записати окремий відеоролик з відповіддю на 15-те запитання з колоквиуму:
 - дати коротку характеристику творчості композиторів, твори яких виконуються на вступному іспиті (запитання №15);
 - та обрати одне запитання з колоквиуму із запропонованих 20-ти, на яке дати вичерпну відповідь (обрати з запитань №№1-14 , 16-20).

Відправити ваші відео на вказану адресу Irina9009@gmail.com з позначкою (Спеціалізація фортепіано, для Цепух І. О.)

Подача відео з 30 червня по 13 липня 2024 року (не пізніше дати складання іспиту, що зазначена у розкладі іспитів для вступників до КЗВО КОР «Академія мистецтв ім.П.Чубинського»).

У дистанційній формі – мати можливість підключення до інтернет-платформ Viber, або Google meet, Telegram тощо.

У дистанційній формі, в зазначений час, відбудеться зустріч з членами екзаменаційної комісії. Посилання буде розміщене на сайті академії www.chubynsky.best за тиждень до подання документів.

2. ДЛЯ ОЧНОЇ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ:

Відповідно до розкладу проведення творчих конкурсів до КЗВО КОР «Академія мистецтв ім. П. Чубинського» на освітню програму «ФОРТЕПІАНО» з'явитись до Академії. Розклад вступного випробування розміщується на сайті Академії www.chubynsky.best за тиждень до подання документів.

Орієнтовна програма:

- 1. Поліфонія**
- 2. Велика форма (соната I частина ; II і III частини або варіації)**
- 3. П'єса**
- 4. Етюд**

Орієнтовна програма:

- 1. Й. С. Бах триголосна інвенція D-dur**
- 2. Л. Бетховен Соната №1 f-moll**
- 3. М. Лисенко «Сумний спів»**
- 4. К. Черні етюд op.299 №29 E-dur**

Колоквіум:

1. Дайте визначення терміну «жанр». Назвіть жанри фортепіанної музики.
2. Що таке поліфонія? Назвіть три види поліфонії. Які жанри поліфонічної музики Ви знаєте? Які композитори зробили вагомий внесок в розвиток поліфонічних жанрів?
3. Що таке сонатна форма? Побудова сонатного allegro (назвати основні розділи й партії). В творчості яких композиторів Соната набула своєї класичної форми?
4. Що таке читання з аркушу?
5. Дайте визначення наступним поняттям: синкопа, пунктирний ритм.
6. Що таке штрихи? Назвіть три основні штрихи і покажіть, як вони позначаються в нотному записі.
7. Що таке динамічні відтінки? Назвіть їх та розташуйте у порядку зростання.
8. Які позначки вказують на поступове збільшення або зменшення сили звучання? Як вони позначаються у нотному тексті.
9. Дайте визначення терміну "темпо". Назвіть три основні групи темпів і по два темпи в кожній з цих груп.
10. Дайте визначення терміну "ритм". Що таке такт, як він позначається в нотному записі? Які розміри ви знаєте?
11. Назвіть українських композиторів, що писали твори для фортепіано.
12. Дайте визначення терміну агогіка.

Назвіть видатних піаністів XX та XXI ст.

13. Знати переклад термінів:

Adagio Allegretto Allegro Andante A tempo Cantabile Crescendo
Diminuendo Dolce Energico Espressivo Fine Forte Grave Largetto
Largo Legato Lento Maestoso Marcato Meno Non legato Opus
Pesante Pianissimo Poco a poco Presto Quasi Rallentando Risoluto

Ritardando Ritenuto Rubato Scherzando Sempre Solo Sonoro
 Sostenuto Sotto voce Staccato Subito Tempo Tenuto Tranquillo Un
 poco Vivace Vivo .

14. Які видатні композитори були одночасно піаністами?
15. Дати коротку характеристику творчості композиторів, твори яких виконуються на вступному іспиті
16. Чим фортепіано відрізняється від рояля?
17. Назвіть композиторів віденської школи.
18. Що таке інтерпретація ?
19. Що означає поняття «фортепіанна техніка»? Які види техніки ви знаєте?
20. Що таке педалізація. Які ви знаєте види педалі. Функції правої та лівої педалі.

Творчий конкурс оцінюється за 200-бальною системою

Від 100 до 200

Мінімальний прохідний бал – 140 балів

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів
100	Абітурієнт не здатний відтворити напам'ять музичні твори в повному обсязі. Має слабкий розвинутий піаністичний апарат та координацію рухів. Слабке володіння навичками гри на фортепіано. Не має мінімальних музично-теоретичних знань, його словниковий запас не дозволяє викласти думку на елементарному рівні. Не дає відповіді на запитання до колоквіуму.
101 - 109	Погане знання нотного тексту, слабке володіння навичками гри на фортепіано. Виявляє недостатньо сформовані уміння при виконанні програми. Має слабкий розвинутий піаністичний апарат. Музичною термінологією не володіє. Не дає відповіді на запитання до колоквіуму.
110 – 119	Абітурієнт фрагментарно володіє незначними частками музичних творів. Виявляє недостатньо сформовані уміння та навички при виконанні програми, допускає значну кількість

	<p>помилки. Демонструє слабо сформоване художньо-образне мислення, елементарні навички та уміння під час гри на фортепіано.</p> <p>Музичною термінологією не володіє. Дає не повні відповіді на запитання до колоквіуму.</p>
120 – 129	<p>При виконанні творів програми виявлено погане знання нотного тексту, наявні технічні помилки. Характер твору не відтворений. Не використовує педаль під час гри на фортепіано. На більшість запитань колоквіуму не може дати відповідь. Засвоїв незначну частину музичної термінології</p>
130 – 139	<p>Абітурієнт відтворює текст напам'ять, але без відповідних штрихів та динаміки, не звертає уваги на аплікатуру, допускає метро-ритмічні помилки. Має недостатньо сформований піаністичний апарат та слабо сформоване виконавське мислення. Музичною термінологією володіє частково. Засвоїв незначну частину музичної термінології, На більшість запитань колоквіуму не може дати відповідь.</p>
140* – 149	<p>Абітурієнт володіє музичним матеріалом, але під час виконання припускає значні помилки в тексті та аплікатурі. Недостатнє володіння знаннями, уміннями, навичками, необхідними при виконанні творів, наявність досить суттєвих недоліків у розумінні змісту музичних творів. Художній зміст передає частково. Невпевнено володіє термінологією. Демонструє поверхневі знання при відповідях на питання колоквіуму.</p>
150 – 159	<p>Абітурієнт відтворює текст напам'ять, але припускається значних текстових помилок. Гра не відрізняється артизмом. Не повною мірою передає характер та художній зміст твору. Не скрізь виконує авторські вказівки (темп, динаміка, аплікатура).</p> <p>Плутається у термінології. Демонструє поверхневі знання при відповідях на питання колоквіуму.</p>
160 – 169	<p>Абітурієнт виконує напам'ять твори вступної програми з наявністю мілких технічних недоліків, є невелика невідповідність темпу, невміло користується педалізацією, в процесі виконання програми не достатньо демонструє володіння формою музичного твору та різними видами техніки гри.</p> <p>Художній зміст передає частково.</p> <p>Невпевнено володіє термінологією. Демонструє поверхневі знання при відповідях на питання колоквіуму.</p>
170 – 179	<p>Абітурієнт грамотно відтворює текст напам'ять, передає характер та художній зміст твору, виконує авторські вказівки</p>

	(темп, динаміка, аплікатура). Але не завжди демонструє переконливий рівень втілення художніх образів творів, що виконуються. Спостерігаються окремі помилки в розумінні стилістичних особливостей музичних творів. При виконанні допускає незначні текстові помилки, які не заважають загальному сприйняттю твору. Знає недосконало музичну термінологію. Володіє інформацією про композиторів, твори яких входять в програму.
180 – 189	Абітурієнт демонструє досить переконливий рівень втілення художніх образів творів, що виконуються. При виконанні програми впевнено відтворює текст напам'ять, дотримуючись авторських вказівок (відповідний темп, динаміка, штрихи, аплікатура). Виразно передає характер твору. На достатньому рівні інтерпретує музичні твори. На питання колоквиуму абітурієнт відповідає вірно, але в його мисленні не вистачає послідовності. Недостатньо володіє музичною термінологією.
190 – 199	Абітурієнт демонструє відмінне знання тексту, володіє необхідними технічними прийомами, штрихами, розуміє стиль творів, що виконує. Використовує художньо виправдані технічні прийоми, що дозволяє відтворювати художній образ. Інтерпретація відповідає авторському задуму. В процесі виконання програми демонструє елементи артистизму. Дотримується темпових та динамічних позначень. При відповіді на питання колоквиуму абітурієнт відповідає вірно, але не достатньо ґрунтовно.
200	При виконанні музичних творів, абітурієнт впевнено відтворює текст напам'ять. Виявляє неординарні здібності в інтерпретуванні творів програми. Володіє виконавською волею, витримкою, артистизмом. Дотримується темпових та динамічних позначень. Виразно передає художній зміст твору. Абітурієнт має міцні, ґрунтовні знання, демонструє розвинуте індивідуальне музичне мислення. Володіє інформацією про композиторів, стиль, епоху, може дати визначення жанру твору, що виконує. Вільно володіє термінологією. Відповіді дає змістовні.

*** Мінімальний прохідний бал**

Програма творчого вступного випробування для вступників спеціалізації – «Фортепіано». Розробники: викладач-методист Цепух І.О., старший викладач Тарасенко М.М.

Голова ПЦК «Фортепіано та концертмейстерство» - Цепух І.О.+38 (067) 7120222 .