



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
"АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ ПАВЛА ЧУБИНСЬКОГО"

НАКАЗ

"18" травня 2020 р.

м. Київ

№ 74

**Про «Положення про електронні
навчальні курси на освітній
платформі Moodle»**

Відповідно до Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 466 та рішення Вченої ради КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» від 28 квітня 2020 року № 5

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити положення про створення електронних навчальних курсів на освітній платформі Moodle.
2. Передбачити використання освітньої платформи Moodle для здійснення освітньої діяльності Академії (<https://online.chubynsky.best>).
3. Затвердити структуру електронних навчальних курсів, яка включає: загальну інформацію про навчальну дисципліну, навчально-методичні матеріали, засоби контролю та оцінювання знань студентів.
4. Викладачам навчальних дисциплін забезпечити наповнення електронних навчальних курсів, екзаменаційних банків та прикладами завдань для самоконтролю студентів.
5. Завідувачам кафедр (Кочерга А.І., Краснитський М.М.) та головам комісій (Бойко І.М., Борисенко Т.В., Горбов А.С., Зінченко В.А., Кравченко В.А., Набок Т.Г., Рибалко І.В., Омельченко С.Г., Фурсова Н.В.) забезпечити контроль за виконанням пункту 4.
6. Контроль за виконанням наказу покладаю на вченого секретаря Дідук І.А.

ДОДАТОК: Положення КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» про електронні навчальні курси на освітній платформі Moodle на 5-ти арк..

В.о. ректора академії



В.Г. Романчишин

Положення про електронні навчальні курси на освітній платформі Moodle КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського»

1. Загальні положення

1.1. Положення про електронні навчальні курси в системі Moodle КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського» (далі - Положення) визначає поняття електронного навчального курсу, його структуру та порядок впровадження.

1.2. Це положення розроблено на підставі Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 466.

1.3. Головною метою впровадження курсів є надання учасникам навчального процесу рівного доступу до якісних навчальних і методичних матеріалів шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та забезпечення індивідуальної траєкторії навчання. Впровадження курсів постає необхідним елементом забезпечення модернізації освітнього процесу.

1.4. У Положенні використані нові терміни:

Електронний навчальний курс (ЕНК) - це комплекс електронних навчально-методичних матеріалів, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, що базуються на Інтернет-технологіях. ЕНК розробляється згідно з Методичними вимогами, відповідно до робочої програми навчальної дисципліни з урахуванням обсягу кредитів.

Інформаційно-комунікаційні технології навчання (ІКТН) - це оригінальні технології (методи, засоби, способи) створення, передавання і збереження навчальних матеріалів, інших інформаційних ресурсів освітнього призначення), а також організації і супроводу навчального процесу (асинхронного, синхронного) за допомогою комп'ютерних систем і мереж.

Система Moodle DDMA - модульне об'єктно-орієнтоване дистанційне навчальне середовище (<https://online.chubynsky.best>), що створює персоніфікований робочий простір для користувачів із різними правами та завданнями (студентів, викладачів та ін.). Moodle - це відкрита система управління навчанням, яка надає такі можливості: презентація завдань, завантаження файлів, виконання завдань, обмін повідомленнями, контроль та оцінювання, календар подій.

Структура ЕНК - структурований зміст ЕНК згідно Методичних вимог до курсу.

Автор(и) ЕНК - викладач або група викладачів, відповідальних за розроблення курсу, призначені завідувачем кафедри чи головою ПЦК.

Модератор ЕНК - фахівець, функціональним обов'язком якого є системне адміністрування та супроводження й технічна підтримка Системи Moodle DDMA.

2. Методичні вимоги до електронного навчального курсу.

2.1.1. Електронні навчальні курси можуть бути використані як засоби навчання для студентів денної та заочної форм навчання на всіх етапах освітньої діяльності студентів.

2.1.2. Доступ до ресурсів навчального порталу персоніфікований. Науково-педагогічним працівникам (НПП) логін і пароль надає системний адміністратор. Кожний студент та НПП має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на яких він зареєстрований для участі у навчальному процесі. Реєстрація студентів на електронному навчальному курсі здійснюється викладачем цього курсу. По закінченні навчання за програмою курсу викладач відраховує студентів із списку його учасників.

2.1.3. Термін дії підписки студентів на НДК поточного навчального триместру - до останнього дня (включно) поточної заліково-екзаменаційної сесії.

2.1.4. Курс розробляє викладач навчальної дисципліни.

Примітка. Відповідальність за результати апробації несе Автор. Рекомендовано впроваджувати в навчальний процес лише повністю розроблені ЕНК. На початку нового навчального року робота з розроблення ЕНК в обов'язковому порядку включається в індивідуальний річний план роботи кожного штатного викладача академії, якому заплановане лекційне навантаження. Відповідальність за наявність зазначеної роботи в індивідуальних робочих планах викладачів несе завідувач кафедри чи голова ПЦК. Наприкінці поточного навчального року кожний викладач звітує за виконання річного індивідуального плану роботи, в тому числі й за розроблення ЕНК.

2.1.5. ЕНК є засобом, з допомогою якого студенти оволодівають навчальним матеріалом під керівництвом викладача. Основними характеристиками ЕНК є:

- структурованість навчально-методичних матеріалів;
- відповідність основним структурним елементам процесу вивчення навчального курсу: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, залік, іспит;
- логіка вивчення навчального курсу;
- чіткий графік виконання студентами навчального плану;
- налагоджена система інтерактивної взаємодії викладача і студента, студентів між собою, засобами ресурсів ЕНК протягом усього часу вивчення дисципліни;
- навчальні матеріали дозволяють набути компетентностей, що задекларовані у робочій програмі та силабусі;
- система оцінювання результатів навчальної діяльності студентів, яка включає форми та критерії оцінювання всіх видів навчальної діяльності.

2.1.6. Під час навчального процесу ЕНК може безперервно змінюватися та вдосконалюватися.

3. Структура електронних навчальних курсів.

3.2.1. ЕНК повинні мати уніфіковану структуру, яку рекомендується ділити на розділи (модулі) - логічно завершені частини навчальної дисципліни.

3.2.2. Структура ЕНК включає:

а) загальну інформацію про навчальну дисципліну (силабус, робоча програма, глосарій, оголошення). Силабус включає в себе опис навчальної дисципліни, мету та

завдання, змістовні модулі та найменування тем занять, друковані та інтернет-джерела, політику дисципліни (вимоги викладача, критерії оцінювання).

б) навчально-методичні матеріали з кожного модуля:

- теоретичний матеріал (мультимедійні презентації лекцій, структуровані електронні навчальні матеріали, електронний конспект лекцій, аудіо- та відео-матеріали, анімаційні навчальні ресурси, список друкованих та інтернет-джерел);
- практичні та семінарські роботи (зміст, методичні рекомендації щодо їх виконання, список індивідуальних завдань, форма подання результатів виконання, критерії оцінювання);
- завдання для самостійної роботи студентів (додатковий теоретичний матеріал, завдання, методичні рекомендації щодо їх виконання, список індивідуальних завдань, критерії оцінювання);

в) засоби контролю та оцінювання знань студентів:

- модульний контроль (контрольні запитання, завдання з критеріями оцінювання та формою подання результатів виконання, тести для самоконтролю та контролю);
- матеріали для проведення підсумкової атестації (контрольні запитання, тест для самоконтролю, підсумковий тест для атестації студента з дисципліни).

Функціональні можливості ЕНК дозволяють:

- студенту: отримувати персоніфікований доступ до електронного навчального курсу та електронної бібліотеки через Інтернет, відкривати та завантажувати на власний комп'ютер навчально-методичні матеріали курсу, в тому числі і мультимедійні, відправляти виконані завдання для перевірки, проходити електронне тестування; спілкуватися із іншими слухачами курсу індивідуально чи в групах, ставити викладачеві запитання, переглядати електронний журнал обліку оцінок тощо;
- викладачу: самостійно створювати та редагувати ресурси ЕНК, надсилати повідомлення студентам, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок та відвідування, налаштовувати різноманітні ресурси курсу, організовувати електронне обговорення актуальних проблем між студентами в групі тощо.

4. Контроль та оцінювання знань студентів в системі Moodle.

4.1. Контроль знань студента складається з двох частин:

а) Поточного контролю, який є обов'язковим і передбачається в ЕНК як заохочувальний інструмент для мотивації студента до систематичної роботи під час вивчення навчального матеріалу. За допомогою тестування також можна виявляти та усувати прогалини в поточній підсумковій підготовці.

Примітка: Тести можуть бути виконані тільки в логічній послідовності у відповідності з послідовним вивченням навчальних тем курсу (тобто студент не може

розпочати тренувальне тестування за темою 2 без жодної спроби пройти тренувальне тестування за темою 1).

б) Підсумкового контролю, який є обов'язковим і складається з підсумкової тестової контрольної роботи за курсом, що виконується в дистанційному режимі в системі Moodle.

4.2. При складанні підсумкового тесту згідно затвердженого розкладу, студент має лише одну спробу. У разі незадовільної відповіді на підсумковий тест студент не має права бути допущеним до написання підсумкового контролю, що здійснюється в аудиторному режимі та направляється на повторну здачу.

4.3. Засоби Moodle передбачають зберігання всіх протоколів тестування (поточного та підсумкового) в автоматичному режимі. Термін зберігання протоколів - 1 рік. Після завершення терміну зберігання здійснюється очищення бази даних в автоматичному режимі.

4.4. Результати навчання студентів фіксуються у академічному журналі та на сторінках координування курсу.

4.5. Результат виконання завдання студентом оцінюється системою Moodle автоматично, без участі викладача.

4.6. Тестове завдання - це стандартизоване завдання, яке передбачає чітко визначену форму відповіді. Тест - пакет тестових завдань з визначеного навчального матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння його студентами.

4.7. У ЕНК можуть бути використані такі основні типи тестових завдань:

Тип 1. Вибір однієї правильної відповіді. При відповіді на питання необхідно обрати лише один вірний варіант із запропонованих.

Тип 2. Вибір кількох правильних відповідей. При відповіді на питання необхідно обрати кілька вірних варіантів із запропонованих.

Тип 3. Встановлення відповідностей. Тестове завдання на співставлення об'єктів та їхніх характеристик.

Тип 4. Встановлення правильної послідовності. Тестове завдання, у якому необхідно встановити правильну послідовність елементів, дій, подій, операцій, слів у реченні тощо.

Тип 5. Встановлення множинного вибору. На поставлені визначення чи твердження необхідно обрати відповідні означення.

Тип 6. Відкриті тестові завдання у формі есе.

Примітка. З метою забезпечення якості оцінювання та сприяння дотримання академічної доброчесності рекомендовано використовувати тести на відповідність, послідовність та множинний вибір, при цьому використовувати опцію «перемішати запитання».

4.8. Вимоги до тестових завдань.

Тестове завдання повинно відповідати теоретичному матеріалу і мати певний зміст. Кількість тестових завдань в тесті повинна бути достатньою для проведення контролю знань з обраної теми. Мова завдання - чітка та зрозуміла, використані за можливістю прості речення. Тестові завдання мають супроводжуватися інструкцією

(загальна для всього пакету тестових завдань та/або окремо для кожного блоку завдань), де викладені правила вибору та/або способу введення відповіді. Для генерування різних тестових завдань для кожного студента необхідно, щоб кількість тестових питань у банку тестів за курсом була не менше 200. Кількість питань у тренувальних тестах за окремими темами (або групою логічно пов'язаних тем) повинна бути не менше 10.

4.9. Оцінювання тестової частини контролю знань.

Максимально можлива оцінка, яку може отримати студент за тестовий контроль знань в системі Moodle становить 100 балів.

5. Прикінцеві положення.

1. Затвердити положення про створення електронних навчальних курсів на освітній платформі Moodle.

2. Передбачити використання освітньої платформи Moodle для здійснення освітньої діяльності Академії (<https://online.chubynsky.best>).

3. Затвердити структуру електронних навчальних курсів, яка включає: загальну інформацію про навчальну дисципліну, навчально-методичні матеріали, засоби контролю та оцінювання знань студентів.

4. Викладачам навчальних дисциплін забезпечити наповнення електронних навчальних курсів та екзаменаційної бази.

5. Завідувачам кафедр (Кочерга А.І., Краснитський М.М.) та головам комісій (Бойко І.М., Борисенко Т.В., Горбов А.С., Зінченко В.А., Кравченко В.А., Набок Т.Г., Рибалко І.В., Омельченко С.Г., Фурсова Н.В.) забезпечити контроль за виконанням пункту 4.

6. Заслухати на педагогічній раді Академії звіт завідувачів кафедр та голів ПЦК щодо впровадження електронних курсів.

7. Організувати навчальні тренінги щодо роботи над створенням електронних навчальних курсів.

Положення набирає чинності з наступного дня після введення його в дію наказом ректора. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситись за наказом ректора або наказом ректора за рішенням вченої ради академії.

Контроль за виконанням вимог Положення здійснює вчений секретар.